

Cynnwys

1. Cyflwyniad
2. Bwriad y Strategaeth
3. Meysydd Gweithredu
4. Effaith y Cynllun
5. Atodiad A - Cwestiynau Cydraddoldeb
6. Atodiad B – Llythyr yn ymateb i'r ymgynghoriad

1. Cyflwyniad

Mae'r Strategaeth iaith yn cael ei chreu fel rhan o ofynion statudol Safonau'r Gymraeg, Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011. Cynhaliwyd ymgynghoriad er mwyn casglu barn y cyhoedd am gynnwys fersiwn drafft o Strategaeth Iaith Gwynedd 2023-2033. Mae'r strategaeth ddrafft yn adlewyrchu ymrwymiad Cyngor Gwynedd i hyrwyddo'r iaith Gymraeg ledled y sir ac yn tynnu sylw at y prosiectau a'r gwaith sy'n cael ei wneud ar hyn o bryd gan y Cyngor a'r cyfleoedd newydd i hyrwyddo defnydd o'r iaith. Y nod yw cyhoeddi'r strategaeth derfynol cyn diwedd y flwyddyn.

Roedd yr ymgynghoriad yn fyw o **17eg o Ebrill hyd at 21ain o Fai**. Derbyniwyd un llythyr yn ymateb i'r ymgynghoriad. Gweler y llythyr yn Atodiad B.

Cafwyd 159 o ymatebion i'r holiadur, i gyd wedi'u derbyn ar-lein. Mae tabl 1 yn dangos ym mha ardal roedd yr ymatebwyr yn byw. Gweler Atodiad A ar gyfer nodweddion cydraddoldeb yr ymatebwyr.

Tabl 1: Ymatebwyr fesul 13 Ardal Adfywio Gwynedd

| Ardal | Nifer | Canran |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Ardal Pen Llŷn | 12 | 8.0% |
| Ardal Porthmadog / Penrhyndeudraeth | 10 | 6.7% |
| Bro Ardudwy | 17 | 11.3% |
| Bro Dysynni | 11 | 7.3% |
| Bro Ffestiniog | 6 | 4.0% |
| Bro Lleu / Nantlle | 11 | 7.3% |
| Bro Ogwen | 11 | 7.3% |
| Bro Peris | 9 | 6.0% |
| Dalgylch Bala / Penllyn | 4 | 2.7% |
| Dalgylch Bangor | 13 | 8.7% |
| Dalgylch Caernarfon | 12 | 8.0% |
| Dalgylch Dolgellau | 10 | 6.7% |
| Dalgylch Pwllheli | 14 | 9.3% |
| Heb nodi yn llawn | 9 | 6.0% |
| Tu allan i Wynedd | 1 | 0.7% |
| Cyfanswm | 159 | 100.0% |

Bu i 150 o'r ymatebwyr ymateb i'r ymgynghoriad fel unigolion, gyda 6 wedi ateb unai fel rhan o'u swydd neu ar ran busnes gyda 3 arall wedi ateb fel "arall".

2. Bwriad y Strategaeth

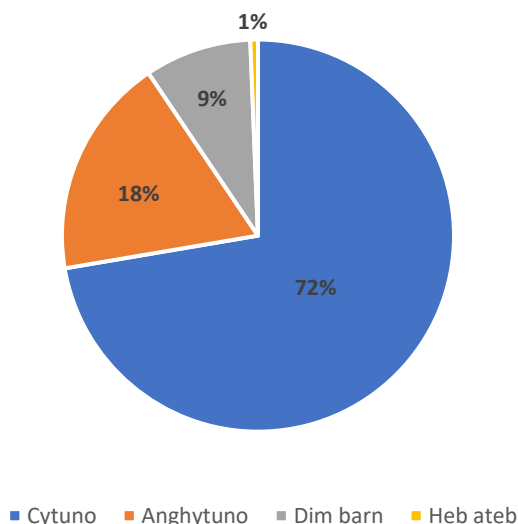
Bwriad y Strategaeth yw gosod gweledigaeth y cyngor ar gyfer hybu a hyrwyddo'r Gymraeg yng Ngwynedd. Roedd y strategaeth ddrafft yn nodi meysydd gweithredu ac amcanion posib ar gyfer cynyddu defnydd o'r Gymraeg ar draws y sir. Roedd hefyd yn cynnig targed ar gyfer cynyddu nifer siaradwyr.

2.1 Cynyddu Cyfleoedd

Mae'r strategaeth yn nodi mai'r bwriad yw canolbwyntio ar gynyddu cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg mewn gwahanol gyd-destunau. Gofynnwyd i'r ymatebwyr a oeddynt yn cytuno neu anghytuno gyda hyn yng nghwestiwn 1 yr ymgynghoriad.

Mae'r graff 1 isod yn dangos yr ymateb, ble roedd 72.3% (n=115) o'r ymatebwyr yn cytuno, 18.2% (n=29) yn anghytuno, tra bod 9.4% (n=15) unai heb farn neu heb ateb y cwestiwn.

Graff 1: Cytuno neu anghytuno gyda'r bwriad i gynyddu cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg



Bu i 112 o'r ymatebwyr fynd ymlaen i esbonio pam roeddynt yn cytuno neu anghytuno gyda'r bwriad i gynyddu cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg. Gwelir y prif resymau yn tabl 2 isod. Roedd modd iddynt nodi mwy nac un rheswm.

Tabl 2: Rhesymau pam yn cytuno neu anghytuno – wedi eu grwpio i themau

| Rheswm | Nifer | Canran |
|--|-------|--------|
| Cytuno - angen cynyddu'r cyfleoedd i siarad Cymraeg | 36 | 32% |
| Cytuno - angen mwy o gyfleoedd i ddysgwyr allu ymarfer defnyddio eu Cymraeg | 24 | 21% |
| Cytuno - angen annog y rhai sy'n gallu siarad Cymraeg ei ddefnyddio ar bob achlysur | 23 | 21% |
| Cytuno - gan bod defnydd o'r iaith wedi dirywio | 11 | 10% |
| Cytuno - Cymraeg ddylai'r brif iaith fod yng Nghymru | 10 | 9% |
| Anghytuno - dewis personol ddylai defnyddio'r iaith Gymraeg | 10 | 9% |
| Anghytuno - dim digon o adnoddau i wireddu hyn pan mae cymaint o broblemau eraill | 9 | 8% |

| | | |
|---|---|----|
| Anghytuno - Ni ddylai'r Cyngor defnyddio'r iaith Gymraeg fel esgus i wahaniaethu | 8 | 7% |
| Cytuno - angen gwerthu'r iaith fel sgil werthfawr ym myd gwaith | 5 | 4% |
| Cytuno - ond dylai Cymraeg a Saesneg gael yr un statws | 5 | 4% |
| Anghytuno - dim digon o alw am ddefnyddio'r iaith tu allan i Gymru | 4 | 4% |
| Cytuno - Troi i'r Saesneg wedi mynd yn rhy gyffredin | 4 | 4% |
| Cytuno - angen deddfu bod rhaid i fusnesau ddefnyddio Cymraeg | 3 | 3% |
| Cytuno - gormod o gyfathrebu Saesneg ar y cyfryngau cymdeithasol | 2 | 2% |
| Anghytuno - gwersi Cymraeg dwi wedi bod arnynt yn warthus | 1 | 1% |
| Anghytuno - dydy safon sgiliau Saesneg plant ddim digon da | 1 | 1% |

2.2 Prif Heriau

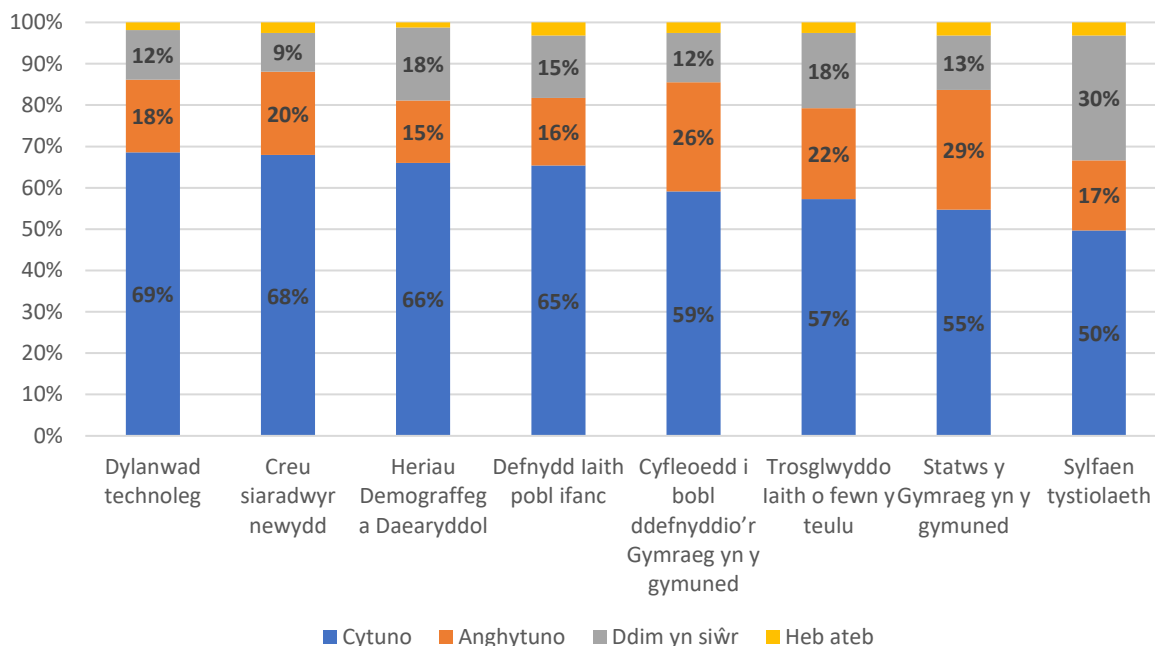
Rhoddyd rhestr o'r prif heriau sy'n wynebu'r iaith Gymraeg yng Ngwynedd yng nghwestiwn 2 a chyfle i'r ymatebwyr nodi os oeddynt yn cytuno neu anghytuno gyda nhw.

- Trosglwyddo'r iaith o fewn y teulu
- Defnydd iaith pobl ifanc
- Statws y Gymraeg yn y gymuned
- Cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r Gymraeg yn y gymuned
- Creu siaradwyr newydd
- Dylanwad technoleg
- Sylfaen tystiolaeth
- Heriau demograffig a daearyddol

Mae graff 2 isod yn dangos y canlyniadau gyda'r her gafodd ei chydabod fwyaf ar y chwith. Mae technoleg yn chwarae rôl gynyddol amlwg ym mywydau pobl, gyda'r Saesneg yn aml yn brif iaith creu a defnyddio technoleg, ac roedd 69% (n=109) yn cytuno gyda'r her yma o Ddylanwad Technoleg ar yr iaith. Yr her gyda mwyaf o farn gymysg oedd Sylfaen Tystiolaeth sef yr her o ddiffyg ymchwil a thystiolaeth gyffredol i brofi cyswllt ac effaith ffactorau penodol, megis yr economi a thwristiaeth, ar yr iaith. Tra roedd 50% (n=79) yn cytuno gyda'r her yma nid oedd 30% (n=48) ddim yn siŵr am yr her yma a gyda 17% (n=27) yn anghytuno.

Mae'r canlyniadau yn eithaf cyson ar draws y gwahanol heriau a nodwyd.

Graff 2: Cytuno neu anghytuno gyda'r prif heriau sy'n wynebu'r iaith Gymraeg yng Ngwynedd



Roedd gan yr ymatebwyr gyfle i ychwanegu unrhyw her arall oeddynt yn credu y dylid eu hystyried. Bu i 66 ymatebwr wneud sylw.

Tabl 3: Heriau ychwanegol – wedi eu grwpio i themau

| Her | Nifer | Canran |
|--|-------|--------|
| Cefnogi ac annog dysgwyr i ddefnyddio eu Cymraeg i gynyddu eu hyder | 16 | 24% |
| Problem ail gartrefi yn ein cymunedau a mewnlifiad pobl di-Gymraeg | 10 | 15% |
| Dylanwad cyfryngau cymdeithasol | 9 | 14% |
| Ni ddylai'r Cyngor defnyddio'r iaith Gymraeg fel esgus i wahaniaethu | 7 | 11% |
| Angen defnyddio'r Gymraeg o fewn sector celfyddydau a diwylliant | 6 | 9% |
| Angen mwy o gyfleon gwaith yng Ngwynedd | 5 | 8% |
| Sicrhau na fydd pobl di-Gymraeg yn cael eu dieithrio - angen cael y balans yn gywir | 5 | 8% |
| Gweithio gyda busnesau lleol i annog defnydd y Gymraeg | 5 | 8% |
| Y pwyslais ar addysg Gymraeg yn llesteirio dyfodol plant | 5 | 8% |
| Annog Cymraeg fel iaith naturiol sgwrs hyd yn oed os oes rhai Saesneg yn bresennol | 4 | 6% |
| Y Cyngor i ddefnyddio llai o iaith Gymraeg ffurfiol | 4 | 6% |
| Cadw pobl yn eu cymunedau | 3 | 5% |
| Diffyg gwasanaethau yn ardaloedd gwledig yn arwain at ddirywiad yn y niferoedd sy'n siarad Cymraeg | 2 | 3% |
| Pwyslais ar bwysigrwydd darllen llyfrau Cymraeg yn yr ysgolion | 2 | 3% |
| Polisiâu tai a chynllunio gwlad a thref yn allweddol i ddiogelu strwythur ein cymunedau | 2 | 3% |
| Annog mwy o ddisgyblion i wneud pynciau yn yr ysgol drwy'r iaith Gymraeg | 1 | 2% |
| Does dim angen na diddordeb mewn dysgu Cymraeg | 1 | 2% |
| Sicrhau cefnogaeth ariannol i gylchoedd meithrin | 1 | 2% |
| Angen gadael i'r iaith ddatblygu yn naturiol | 1 | 2% |

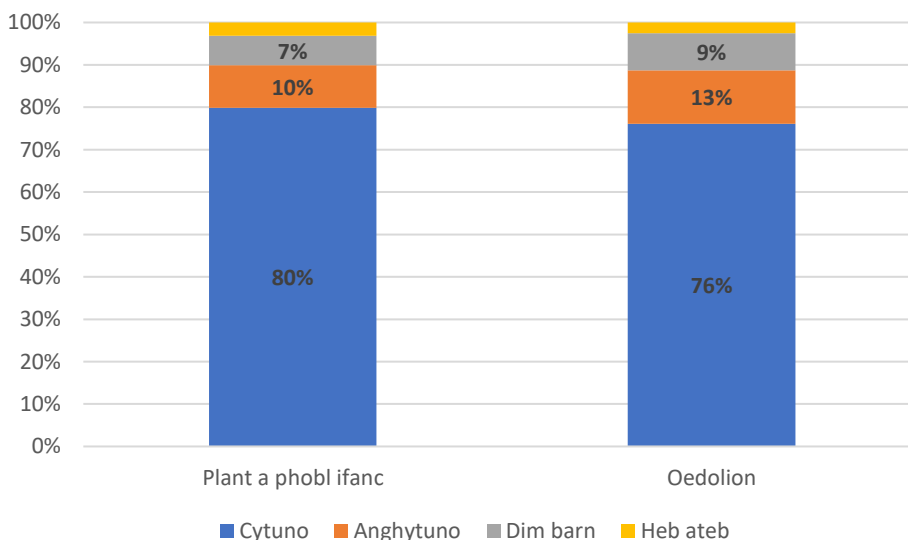
2.3 Gosod targed - Cynyddu nifer siaradwyr Cymraeg yng Ngwynedd

Roedd y strategaeth ddrafft yn cynnig dau fwrriad ar gyfer cynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg yng Ngwynedd a rhoddwyd y cyfle i'r ymatebwyr gytuno neu anghytuno ar ddwy ffordd mae'r Cyngor yn bwriadu gwneud hyn yng nghwestiwn 4.

- Byddwn yn rhoi cyfleoedd i blant a phobl ifanc nad ydynt eto yn siaradwyr Cymraeg, i ddysgu a dod yn siaradwyr Cymraeg hyderus
- Byddwn yn rhoi cyfleoedd i oedolion ddod yn siaradwyr newydd drwy gynlluniau cefnogi dysgwyr y Cyngor a darpariaeth gymunedol partneriaid

Wrth edrych ar y canlyniadau yn graff 3 nid oedd gwahaniaeth amlwg yn y nifer sydd yn cytuno neu anghytuno gyda'r ffyrdd awgrymedig o gynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg.

Graff 3: Cyfleoedd i gynyddu nifer siaradwyr Cymraeg



I'r rhai oedd yn anghytuno gydag unrhyw un o'r heriau roedd modd iddynt nodi eu rhesymau. Bu i 16 ymatebwr anghytuno gyda'r cyfle i gynyddu siaradwyr Cymraeg ymysg plant a phobl ifanc, tra roedd 20 ymatebydd yn anghytuno gyda'r cyfle ymysg oedolion. Mae tabl 4 isod yn cyfuno rhesymau ar gyfer plant a phobl ifanc ac oedolion.

Tabl 4: Rhesymau pam yn cytuno neu anghytuno – wedi eu grwpio i themau

| Rheswm | Nifer | Canran |
|---|-------|--------|
| Heb roi rheswm | 6 | 29% |
| Gwastraff arian cyhoeddus | 5 | 24% |
| Saesneg ydy iaith y byd | 3 | 14% |
| Llawer rhy anodd dysgu iaith newydd pan yn oedolyn - dylid canolbwyntio ar blant a phobl ifanc | 2 | 10% |
| Gwneud i bobl di-Gymraeg deimlo yn ddinasyddion ail-ddosbarth | 2 | 10% |
| Safon addysg Saesneg yn warthus yng Ngwynedd | 1 | 5% |
| Rhieni gwrth gymreig yn llesteirio unrhyw obaith cael plant di-Gymraeg i ddysgu'r iaith yn yr ysgol | 1 | 5% |
| Bydd yn rhoi hwb i genedlaetholdeb Cymreig | 1 | 5% |

Rhodddwyd y siawns i'r ymatebwyr gynnig unrhyw awgrymiadau o ran addasiadau neu syniadau eraill y dylid eu cynnwys er mwyn cynyddu'r nifer o siaradwyr Cymraeg. Bu i 59 wneud sylw pellach. Mae'r sylwadau wedi eu crynhoi yn tabl 5 isod.

Tabl 5: Syniadau eraill sut i gynyddu siaradwyr Cymraeg – wedi eu grwpio i themau

| | Nifer | Canran |
|--|-------|--------|
| Gwersi/sesiynau anffurfiol Cymraeg hygyrch i bawb, boed yn ddysgwyr neu yn siaradwr Cymraeg angen gwella sgiliau | 17 | 29% |
| Rhoi cymhelliad ariannol i fusnesau i gael polisi dwyieithog | 7 | 12% |
| Rhoi'r dewis i bobl pa iaith mae nhw eisiau defnyddio | 7 | 12% |
| Cynnal mwy o weithgareddau dwyieithog | 6 | 10% |
| Gwastraff arian llwyr | 5 | 8% |
| Ni ddylai fod plant Gwynedd yn ddi-Gymraeg gan eu bod yn derbyn addysg Gymraeg | 4 | 7% |
| Rôl y gymuned yn helpu dysgwyr - bod fwy goddefgar o ddysgwyr | 4 | 7% |
| Mwy o angen am addysg cyfrwng Saesneg na Chymraeg | 4 | 7% |
| Creu cyfleoedd economaidd i gadw siaradwyr Cymraeg yn lleol | 3 | 5% |
| Polisi enwau Cymraeg yn unig | 2 | 3% |
| Gwella cefnogaeth i gylchoedd meithrin | 2 | 3% |
| Sicrhau trosglwyddo iaith yn y teulu | 2 | 3% |
| Creu cynllun 'Cymraeg i Rieni' ar gyfer rhieni di-Gymraeg i ddysgu'r iaith ar yr un pryd ag y mae eu plant yn ei dysgu yn yr ysgol | 2 | 3% |
| Rhagrith ymysg y rhai sydd yn hyrwyddo'r iaith Gymraeg | 2 | 3% |
| Angen chwalu'r myth bod angen gallu siarad Cymraeg perffaith i wiethio i Gyngor Gwynedd | 1 | 2% |
| Angen defnyddio llawer mwy ar gyfryngau cymdeithasol i hybu'r iaith | 1 | 2% |
| Cyngor i ddefnyddio iaith llai ffurfiol mewn dogfennau swyddogol | 1 | 2% |
| Pwysau ar werthwyr tai i hysbysebu mai ardal Gymraeg ydy Gwynedd pan yn gwerthu tai | 1 | 2% |
| Dylai lles a ffyniant y Gymraeg fod yn amod wrth bennu bwriadau polisiau economaidd | 1 | 2% |
| Targedu cefnogaeth ar gyfer y sectorau ble mae wir angen gweithlu Cymraeg | 1 | 2% |

3 **Meysydd Gweithredu**

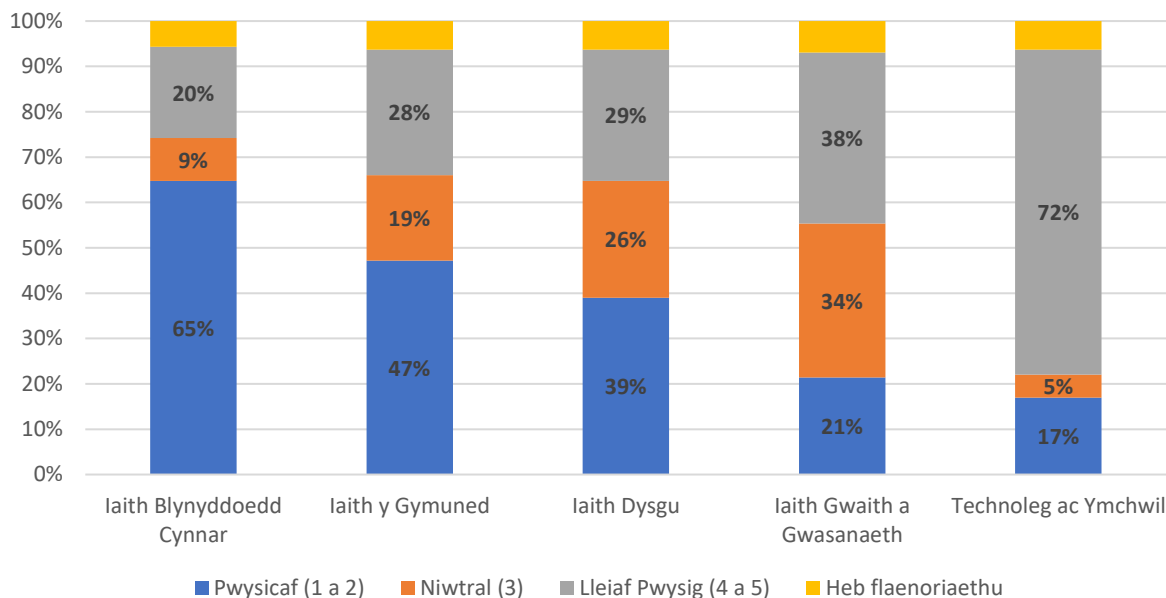
Rhodddwyd cyfle i'r ymatebwyr roi y meysydd gweithredu mewn trefn o ran pwysigrwydd yng ngwestiwn 3, gyda'r mwyaf pwysig yn cael ranc 1 i'r lleiaf pwysig yn cael ranc 5.

- Iaith Blynyddoedd Cynnar
- Iaith Dysgu
- Iaith Gwaith a Gwasanaeth
- Iaith y Gymuned
- Technoleg ac Ymchwil

Mae graff 4 isod yn dangos y canlyniadau. Gellir gweld yn glir mae'r maes gweithredu mae'r ymatebwyr yn gredu sydd bwysicaf ydi iaith Blynyddoedd Cynnar gyda 65% (n=103) wedi ei nodi unai

fel blaenoriaeth 1 neu 2. Ar y llaw arall y maes gweithredu Technoleg ac Ymchwil sydd wedi derbyn y ganran isaf o flaenoriaeth 1 a 2 gyda 17% (n=27).

Graff 4: Trefn pwysigrwydd y meysydd gweithredu



Yng nghwestiynau 5 i 9, rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr roi barn ar rai o'r amcanion posib y mae'r Cyngor wedi eu hadnabod o dan bob un o'r meysydd blaenoriaeth, ac fe welir ddadansoddiad o'r ymatebion isod.

3.1 Blynyddoedd Cynnar

Mae'r Cyngor wedi adnabod 5 ffrwd gwaith o fewn y maes gweithredu Blynyddoedd Cynnar. Rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr nodi os oeddynt yn cytuno neu anghytuno gyda'r ffrydiau gwaith yma, ac os oeddynt yn anghytuno i nodi rheswm pam. Rhestrir y ffrydiau gwaith yn tabl 6 isod sydd hefyd yn nodi'r ganran oedd yn cytuno neu anghytuno.

Tabl 6: Ffrydiau gwaith maes blaenoriaeth Blynyddoedd Cynnar

| | Cytuno | Anghytuno | Dim barn / heb ateb |
|--|--------|-----------|---------------------|
| Codi ymwybyddiaeth rhieni am y gyfundrefn addysg Gymraeg ac amlygu'r cyfleoedd sydd yna iddynt gael eu cyflwyno i'r Gymraeg cyn i'r plant gyrraedd oed ysgol | 76% | 14% | 10% |
| Ystyried cyfleoedd anffurfiol i rieni ymarfer a magu hyder yn eu defnydd o'r Gymraeg – megis sesiynau sgwrsio/dysgu tra bod y plant mewn gwersi a chlybiau ar ôl ysgol | 75% | 13% | 12% |
| Sicrhau bod gan bob teulu y modd i gael gafael ar adnoddau cyfrwng Cymraeg | 74% | 13% | 13% |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Parhau i sicrhau amrywiaeth o weithgareddau ar gyfer teuluoedd ifanc | 72% | 13% | 15% |
| Cydweithio rhwng y Cyngor a'r Mudiad Meithrin er mwyn ystyried pa gamau sydd angen eu cymryd er mwyn sicrhau bod grwpiau Ti a Fi a Chylchoedd Meithrin yn cael y gefnogaeth briodol i dyfu a ffynnu | 68% | 13% | 19% |

Mae tabl 7 yn nodi y rhesymau roddwyd pam eu bod yn anghytuno. Bu i 29 o ymatebwyr anghytuno gyda o leiaf un o'r ffrydiau gwaith.

Tabl 7: Rhesymau pam yn anghytuno - wedi eu grwpio i themau

| Rheswm | Nifer | Canran |
|--|-------|--------|
| Heb roi rheswm | 15 | 52% |
| Ni ddylai neb gael ei orfodi i siarad Cymraeg | 8 | 28% |
| Gwynedd yn rhoi argraff nad ydy mewnfudwyr yn cael eu croesawu | 4 | 14% |
| Gwastraff adnoddau prin | 4 | 14% |
| Ni ddylai'r Cyngor defnyddio'r iaith Gymraeg fel esgus i wahaniaethu | 3 | 10% |
| Pwyslais ar y Gymraeg yn stopio buddsoddiad economaidd yn yr ardal | 2 | 7% |

Holwyd, ar gyfer y maes Blynyddoedd Cynnar os oedd gan yr ymatebwyr unrhyw awgrymiadau o ran addasiadau neu syniadau eraill ddylid eu cynnwys. Bu i 32 (20%) bod ganddynt awgrymiadau. Gwelir themâu'r awgrymiadau hyn yn tabl 8 isod.

Tabl 8: Awgrymiadau o ran addasiadau neu syniadau eraill – wedi eu grwpio i themau

| | Nifer | Canran |
|--|-------|--------|
| Addysgu rhieni pa mor bwysig ydy gallu siarad dwy iaith | 8 | 25% |
| Gwynedd yn rhoi argraff nad ydy mewnfudwyr yn cael eu croesawu | 6 | 19% |
| Gwella gweithgareddau ieuencid mewn ardaloedd llai Cymraeg | 4 | 13% |
| Heb nodi'r awgrym | 3 | 9% |
| Annog rhieni i ddefnyddio Cymraeg gyda eu plant | 3 | 9% |
| Angen helpu mudiadau meithrin - gormod ohonynt yn cau | 2 | 6% |
| Angen i'r Cyngor fod yn prynu tai gwag i ddefnydd pobl leol | 2 | 6% |
| Angen sicrhau felly bod gwaith yn yr ardal er mwyn cadw siaradwyr Cymraeg yma | 2 | 6% |
| Sicrhau bod profiad rhieni di-gymraeg yn un pleserus pan maent yn mynychu gweithgareddau Cymraeg | 1 | 3% |
| Rhoi amod ar grantiau cymunedol bod angen defnyddio'r Gymraeg | 1 | 3% |
| Angen cymorth ar blant gyda anghenion dysgu ychwanegol drwy'r iaith Gymraeg | 1 | 3% |
| Dysgu pobl am ddiwylliant a hanes Cymru | 1 | 3% |
| Angen chwalu'r myth bod angen gallu siarad Cymraeg perffaith i weithio i Gyngor Gwynedd | 1 | 3% |
| Angen llawer mwy o apiau Cymraeg | 1 | 3% |
| Diddymu 'r rheolau cynllunio tai i bobl leol | 1 | 3% |

3.2 Iaith y Gymuned

Mae'r Cyngor wedi awgrymu 6 ffrwd gwaith o fewn y maes gweithredu iaith y Gymuned. Rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr nodi os oeddynt yn cytuno neu anghytuno gyda'r ffrydiau gwaith yma, ac os oeddynt yn anghytuno i nodi rheswm pam. Rhestrir y ffrydiau gwaith yn tabl 9 isod sydd hefyd yn nodi y ganran oedd yn cytuno neu anghytuno.

Tabl 9: Ffrydiau gwaith maes blaenoriaeth iaith y Gymuned – wedi eu grwpio i themau

| | Cytuno | Anghytuno | Dim barn / heb ateb |
|--|--------|-----------|---------------------|
| Ceisio cefnogi mwy o fentrau cymunedol i greu gweithgareddau a chynlluniau economaidd fydd yn elwa'r cymunedau eu hunain | 74% | 13% | 13% |
| Annog mwy o gynlluniau cyfeillion a sesiynau sgwrsio er mwyn cynorthwyo a magu hyder dysgwyr i wneud y cam o ddysgu mewn gwersi i ddefnyddio'r iaith yn y gymuned | 74% | 14% | 12% |
| Datblygu cyfleoedd i bobl ifanc ddefnyddio'r Gymraeg mewn cyd-destunau amrywiol, yn enwedig felly yn y cymunedau digidol | 70% | 20% | 10% |
| Edrych ar ffyrdd o fesur defnydd iaith yn gymunedol er mwyn gallu blaenoriaethau a chynllunio ymyraethau | 67% | 18% | 15% |
| Dadansoddi data'r cyfrifiad ac edrych ar y wybodaeth o wahanol ymgynghoriadau, ac o waith asesu llesiant y sir er mwyn datblygu dealltwriaeth o be mae "cymuned" yn ei olygu yn y Gwynedd fodern | 64% | 13% | 23% |
| Cydweithio gyda phartneriaid Fforwm Iaith Sirol er mwyn canfod cyfleoedd i gynyddu'r cyfleoedd cymdeithasu cyfrwng Gymraeg a sicrhau bod adnoddau yn cael eu targedu mewn ardaloedd lle mae diffyg cyfleoedd ar hyn o bryd | 64% | 19% | 17% |

Mae tabl 10 yn nodi y rhesymau roddwyd pam eu bod yn anghytuno. Bu i 46 o ymatebwyr anghytuno gyda o leiaf un o'r ffrydiau gwaith.

Tabl 10: Rhesymau pam yn anghytuno – wedi eu grwpio i themau

| Rheswm | Nifer | Canran |
|---|-------|--------|
| Heb roi rheswm | 30 | 65% |
| Gwastraff adnoddau - problemau eraill angen blaenoriaeth | 7 | 15% |
| Pwyslais ar y Gymraeg yn stopio buddsoddiad economaidd yn yr ardal | 2 | 4% |
| Ni ddylid gorfodi addysg Gymraeg | 2 | 4% |
| Does dim awch na'r angen gan bobl i ddysgu Cymraeg | 1 | 2% |
| Angen cyd-lynu gwell rhwng gwaith mentrau cymdeithasol / Y Cyngor a'r Cynghorau Cymuned | 1 | 2% |
| Dim pwynt trio cael oedolion i ddysgu Cymraeg - rhy anodd | 1 | 2% |
| Angen blaenoriaethu'r un peth sydd am wneud y gwahaniaeth mwyaf | 1 | 2% |
| Mae'r byd yn newid ac yn anffodus Saesneg ydi'r iaith | 1 | 2% |
| Canlyniadau'r cyfrifiad ddim yn ddibynadwy | 1 | 2% |
| Siaradwyr Cymraeg yn y lleiafrif | 1 | 2% |

Holwyd, ar gyfer y maes iaith y Gymuned os oedd gan yr ymatebwyr unrhyw awgrymiadau o ran addasiadau neu syniadau eraill ddylid eu cynnwys. Bu i 24 (15%) nodi bod ganddynt awgrymiadau. Gwelir themâu'r awgrymiadau hyn yn tabl 11 isod.

Tabl 11: Awgrymiadau o ran addasiadau neu syniadau eraill – wedi eu grwpio i themau

| | Nifer | Canran |
|---|-------|--------|
| Cefnogi mentrau cymdeithasol/mudiadau sydd yn bodoli yn barod | 7 | 29% |
| Clybiau sgwrsio | 5 | 21% |
| Dathlu ein cymunedau dwy-ieithog a pheidio gwahaniaethu | 3 | 13% |
| Peidio gwastraffu adnoddau prin ar yr iaith Gymraeg | 2 | 8% |
| Gwersi Cymraeg hygyrch | 2 | 8% |
| Cefnogaeth ariannol i fusnesau sy'n gweithredu drwy'r Gymraeg | 1 | 4% |
| Sicrhau bob pawb yn siarad Cymraeg | 1 | 4% |
| Gwario llai ar strategaethau a pholisiau a gwario'r arian ar ein system addysg i feithrin siaradwyr Cymraeg i'r dyfodol | 1 | 4% |
| Angen esbonio pwysigrwydd yr iaith Gymraeg a hanes Cymru i ddisgyblion | 1 | 4% |
| Rhoi blaenoriaeth i geisiadau grant ar gyfer digwyddiadau Cymraeg | 1 | 4% |
| Dylai'r Cynllun Datblygu Lleol ddiwallu anghenion trigolion lleol drwy sicrhau mantais i siaradwyr Cymraeg | 1 | 4% |
| Hunaniaeth ar ei newydd wedd i sicrhau amodau i drosglwyddo'r iaith i'r genhedlaeth nesaf | 1 | 4% |
| Cyd-weithio mwy gyda Chomisiynydd yr Iaith | 1 | 4% |
| Cael ffordd well o adnabod niferoedd dysgwyr | 1 | 4% |

3.3 Iaith Dysgu

Mae'r Cyngor wedi adnabod 5 ffrwd gwaith o fewn y maes gweithredu iaith Dysgu. Rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr nodi os oeddynt yn cytuno neu anghytuno gyda'r ffrydiau gwaith yma, ac os oeddynt yn anghytuno i nodi rheswm pam. Rhestrir y ffrydiau gwaith yn tabl 12 isod sydd hefyd yn nodi y ganran oedd yn cytuno neu anghytuno.

Tabl 12: Ffrydiau gwaith maes blaenoriaeth iaith Dysgu

| | Cytuno | Anghytuno | Dim barn / heb ateb |
|---|--------|-----------|---------------------|
| Cynnig amrywiaeth o gyfleoedd hyfforddi ac achrediadau i bobl ifanc drwy'r gwasanaeth ieuencid | 72% | 14% | 14% |
| Cefnogi a datblygu sgiliau hyfforddwyd cymunedol | 71% | 15% | 14% |
| Codi ymwybyddiaeth rhieni am addysg ddwyieithog a gwerth y Gymraeg fel sgil | 70% | 21% | 9% |
| Annog mwy o staff y Cyngor i ddysgu'r Gymraeg ac i wella eu sgiliau llafar ac ysgrifenedig | 69% | 21% | 10% |
| Annog darparwyr cyrsiau sydd yn gysylltiedig efo'r cynllun Prentisiaethau i gynnig cymaint o'u darpariaeth ag sy'n bosib trwy gyfrwng y Gymraeg | 65% | 26% | 9% |

Mae tabl 13 yn nodi y rhesymau roddwyd pam eu bod yn anghytuno. Bu i 48 o ymatebwyr anghytuno gyda o leiaf un o'r ffrydiau gwaith.

Tabl 13: Rhesymau pam yn anghytuno – wedi eu grwpio i themau

| Rheswm | Nifer | Canran |
|--|-------|--------|
| Heb roi rheswm | 20 | 42% |
| Gwastraff adnoddau - problemau eraill angen blaenoriaeth | 7 | 15% |
| Prentisiaethau Cymraeg yn unig yn gwahaniaethu rhwng y rhai Cymraeg a di-gymraeg | 5 | 10% |
| Pwyslais ar y Gymraeg yn stopio buddsoddiad economaidd yn yr ardal | 5 | 10% |
| Addysg Gymraeg yn dal disgyblion/myfyrwyr yn ôl | 5 | 10% |
| Mae cael prentisiaeth dda yn llawer pwysicach na chael o yn Gymraeg | 3 | 6% |
| Ni ddylai'r Cyngor fod yn hyrwyddo'r Gymraeg | 3 | 6% |
| Y gofyn i siarad Cymraeg i allu gweithio yn Gwynedd yn enghraifft o wahaniaethu | 2 | 4% |
| Swydd i'r person gorau ddim i'r un sydd yn gallu siarad Cymraeg | 2 | 4% |
| Rhaid annog staff Cyngor Gwynedd di-gymraeg i ddysgu Cymraeg | 1 | 2% |
| Y Cyngor i ddarparu gwersi Cymraeg i bobl - nid yn unig staff y Cyngor | 1 | 2% |
| Angen chwyldro mawr i newid pethau | 1 | 2% |
| Cymryd bod pob gweithiwr i Gyngor Gwynedd yn siarad Cymraeg yn barod | 1 | 2% |

Holwyd, ar gyfer y maes iaith y Gymuned os oedd gan yr ymatebwyr unrhyw awgrymiadau o ran addasiadau neu syniadau eraill ddylid eu cynnwys. Bu i 31 (19%) bod ganddynt awgrymiadau. Gwelir themâu'r awgrymiadau hyn yn tabl 14 isod.

Tabl 14: Awgrymiadau o ran addasiadau neu syniadau eraill – wedi eu grwpio i themau

| | Nifer | Canran |
|--|-------|--------|
| Angen darbwyllo rhieni / plant, ac athrawon, o werth amhrisiadwy y Gymraeg/dwy-ieithrwydd iddynt ym myd gwaith | 8 | 26% |
| Dysgu staff Cyngor sydd yn delio gyda pobl yn bwysig | 5 | 16% |
| Peidio defnyddio'r iaith Gymraeg fel ffordd o wahaniaethu | 5 | 16% |
| Pwyslais fod ar addysg drwy Saesneg | 2 | 6% |
| Mwy o ddsbarthiadau Cymraeg yn y cymunedau gwledig | 2 | 6% |
| Cyngor i geisio peidio defnyddio Cymraeg ffurfiol mewn holiaduron/gohebiaeth | 1 | 3% |
| Codi ymwybyddiaeth mewn fudwyr am werth yr iaith a'r parch ddylid ei roi iddi | 1 | 3% |
| Gwastraff adnoddau prin | 1 | 3% |
| Sicrhau nad ydy'r bwyslais ar allu siarad Cymraeg yn cadw pobl broffesiynol rhag symud i'r ardal | 1 | 3% |
| Safon iaith Cyngor Gwynedd wedi dirywio yn ofnadwy | 1 | 3% |
| Gwella cyflwr ein hysgolion er mwyn gwneud ysgolion Cymraeg yn ddeiniadol i ddisgyblion | 1 | 3% |
| Canolbwyntio ymdrechion mewn ardaloedd sydd wedi gweld dirywiad yn nifer y siaradwyr | 1 | 3% |
| Edrych i ddefnyddio technoleg i helpu pobl ddysgu Cymraeg | 1 | 3% |
| Dylid annog staff busnesau/gwasanaethau i gyfarch cwsmeriaid yn Gymraeg hyd yn oed ambell air | 1 | 3% |
| Pennu mwy o ysgolion yn Ysgolion Cymraeg yn hytrach na dwy-ieithog | 1 | 3% |

3.4 Iaith Gwaith a Gwasanaeth

Mae'r Cyngor wedi adnabod 6 ffrwd gwaith o fewn y maes gweithredu iaith Gwaith a Gwasanaeth. Rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr nodi os oeddynt yn cytuno neu anghytuno gyda'r ffrydiau gwaith yma, ac os oeddynt yn anghytuno i nodi rheswm pam. Rhestrir y ffrydiau gwaith yn tabl 15 isod sydd hefyd yn nodi y ganran oedd yn cytuno neu anghytuno.

Tabl 15: Ffrydiau gwaith maes blaenoriaeth iaith Gwaith a Gwasanaeth

| | Cytuno | Anghytuno | Dim barn / heb ateb |
|---|--------|-----------|---------------------|
| Hyrwyddo'r Gymraeg fel sgil a datblygu dealltwriaeth pobl o bob oed am y galw yn y byd gwaith | 70% | 20% | 10% |
| Cydweithio gyda phartneriaid yn y sector cyhoeddus i weld sut y gallwn ni drosglwyddo rhai o'r arferion da yma i sefydliadau eraill, ac hefyd i gydweithio i wella profiadau'r defnyddwyr | 68% | 20% | 12% |
| Annog busnesau i ddefnyddio'r Gymraeg, er mwyn sicrhau cymaint a phosib o gyfleoedd i'r trigolion ddefnyddio'r Gymraeg fel rhan o'u bywydau dyddiol | 67% | 25% | 8% |
| Annog mwy o gyrff cyhoeddus i arddel y cynnig rhagweithiol, gwneud defnydd effeithiol o gyfarfodydd a gweithredu yn fewnol drwy gyfrwng y Gymraeg | 66% | 25% | 9% |
| Sicrhau bod y Gymraeg yn cael sylw teg wrth ddatblygu unrhyw gynlluniau recriwtio, datblygu sgiliau gweithlu a chefnogi ddysgwyr | 66% | 26% | 8% |
| Treialu cynlluniau o fewn y Cyngor i annog mwy o bobl i ddefnyddio'r Gymraeg wrth ddefnyddio gwasanaethau'r Cyngor, yn enwedig gwasanaethau ar-lein | 64% | 26% | 10% |

Mae tabl 16 yn nodi y rhesymau roddwyd pam eu bod yn anghytuno. Bu i 50 o ymatebwyr anghytuno gyda o leiaf un o'r ffrydiau gwaith.

Tabl 16: Rhesymau pam yn anghytuno – wedi eu grwpio i themau

| Rheswm | Nifer | Canran |
|--|-------|--------|
| Heb roi rheswm | 24 | 48% |
| Ni ddylid rhoi mwy o bwyslais ar un iaith na'r llall | 10 | 20% |
| Ni ddylid cyflogi rhywun ar sail yr iaith maent yn siarad | 9 | 18% |
| Dylai'r Cyngor ganolbwyntio ar safon y gwasanaeth | 7 | 14% |
| Mae'n teimlo fel nad ydy pobl o du allan i Gymru yn cael eu croesawu | 6 | 12% |

Holwyd, ar gyfer y maes iaith y Gymuned os oedd gan yr ymatebwyr unrhyw awgrymiadau o ran addasiadau neu syniadau eraill ddylid eu cynnwys. Bu i 28 (18%) bod ganddynt awgrymiadau. Gwelir themâu'r awgrymiadau hyn yn tabl 17 isod.

Tabl 17: Awgrymiadau o ran addasiadau neu syniadau eraill – wedi eu grwpio i themau

| | Nifer | Canran |
|--|-------|--------|
| Cynnig gwell hyfforddiant Cymraeg i weithwyr di-gymraeg | 5 | 18% |
| Sicrhau safonau dwy-ieithog i fusnesau | 3 | 11% |
| Stopiwch wneud mewnfudwyr deimlo nad oes croeso iddynt | 3 | 11% |
| Angen edrych ar wasanaethau cyfieithu gwell | 3 | 11% |
| Codi ymwybyddiaeth o bwysigrwydd y Gymraeg yn y sector iechyd a gofal | 3 | 11% |
| Gwobrwyo busnesau sydd yn llwyddo i hybu defnydd y Gymraeg | 3 | 11% |
| Dysgu hanes yr iaith i blant a theuluoedd newydd i'r ardal - ysgogi nhw i ddysgu | 3 | 11% |
| Dylai'r Cyngor ganolbwyntio ar safon y gwasanaeth | 3 | 11% |
| Cyngor angen polisi iaith cryfach | 1 | 4% |
| Angen edrych ar poisiau cynllunio | 1 | 4% |
| Stopio mewnfudwyr hawlio tir comin | 1 | 4% |
| Papurau Bro am ddim i ardaloedd di-gymraeg | 1 | 4% |
| Angen ffurflenni Cymraeg haws i'w deall | 1 | 4% |
| Gwefan y Cyngor beidio mynd yn syth i'r dudalen Saesneg wrth chwilio | 1 | 4% |
| Mwy o ddefnydd arwyddion/bathodynau "dechreuwch bob sgwrs yn Gymraeg" | 1 | 4% |

3.5 Technoleg ac Ymchwil

Mae'r Cyngor wedi adnabod 2 ffrwd gwaith o fewn y maes gweithredu Technoleg ac Ymchwil. Rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr nodi os oeddynt yn cytuno neu anghytuno gyda'r ffrydiau gwaith yma, ac os oeddynt yn anghytuno i nodi rheswm pam. Rhestrir y ffrydiau gwaith yn tabl 18 isod sydd hefyd yn nodi y ganran oedd yn cytuno neu anghytuno.

Tabl 18: Ffrydiau gwaith maes blaenoriaeth Technoleg ac Ymchwil

| | Cytuno | Anghytuno | Dim barn / heb ateb |
|--|--------|-----------|---------------------|
| Parhau i godi ymwybyddiaeth am yr apiau cyfrwng Cymraeg sydd ar gael, er mwyn annog pobl i ddefnyddio mwy ar y Gymraeg ar -lein | 70% | 17% | 13% |
| Ystyried a ddylid galw am sefydlu cronfa wybodaeth ac ymchwil ganolog, lle mae posib cael gafael yn rhwydd ar waith ymchwil perthnasol | 50% | 18% | 32% |

Mae tabl 19 yn nodi y rhesymau roddwyd pam eu bod yn anghytuno. Bu i 37 o ymatebwyr anghytuno gyda o leiaf un o'r ffrydiau gwaith.

Tabl 19: Rhesymau pam yn anghytuno – wedi eu grwpio i themau

| Rheswm | Nifer | Canran |
|---|-------|--------|
| Heb roi rheswm | 23 | 62% |
| Gwastraff amser ac adnoddau | 9 | 24% |
| Ymchwil o safon - beth bynnag fo'r iaith | 3 | 8% |
| Mae'r pwyslais ar wneud bob dim yn Gymraeg yn niweidiol i sgiliau saesneg plant | 2 | 5% |
| Dylid gadael hyn i'r Comisiwn Cymunedau Cymraeg | 1 | 3% |

Holwyd, ar gyfer y maes iaith y Gymuned os oedd gan yr ymatebwyr unrhyw awgrymiadau o ran addasiadau neu syniadau eraill ddylid eu cynnwys. Bu i 22 (14%) nodi bod ganddynt awgrymiadau. Gwelir themâu'r awgrymiadau hyn yn tabl 20 isod.

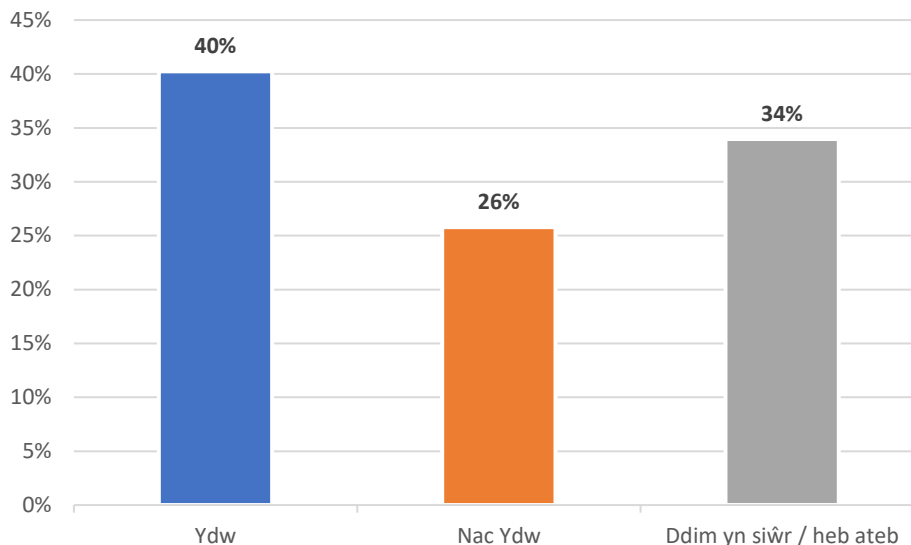
Tabl 20: Awgrymiadau o ran addasiadau neu syniadau eraill – wedi eu grwpio i themau

| | Nifer | Canran |
|---|-------|--------|
| Codi ymwybyddiaeth o apiau Cymraeg - defnydd o enwogion i hyrwyddo | 3 | 14% |
| Dylai'r Cyngor ganolbwyntio ar safon y gwasanaeth | 3 | 14% |
| Dylanwadau ar gwmnïau megis Apple/Google i gynyddu defnydd o Gymraeg | 3 | 14% |
| Angen mewnbwn pobl ifanc | 2 | 9% |
| Apiau i ddefnyddio enwau lleoedd yn Gymraeg yn unig | 2 | 9% |
| Sicrhau mae Cymraeg ydy iaith rhagosod gwefanau | 1 | 5% |
| Angen i sgop fod llawer mwy na just apiau Cymraeg - angen edrych ar oblygiadau AI | 1 | 5% |
| Cofio nad ydy cysylltiad wê ym mhob ardal o Wunedd i'r un safon | 1 | 5% |
| Cyfeiriad e-bost Cymru i bawb | 1 | 5% |
| Gwersi Cymraeg am ddim i weithwyr o dramor | 1 | 5% |
| Dysgu Cymraeg yn yr ysgolion | 1 | 5% |
| Gwella technoleg gyfieithu fel nad oes angen dysgu'r iaith | 1 | 5% |
| Templedi ar gyfer gwefanau dwy-ieithog | 1 | 5% |
| Heb y gwaith ymchwil nid oes modd gwybod beth sydd ei angen | 1 | 5% |
| Dylai prosiectau yma gael eu ariannu yn breifat | 1 | 5% |

4 Effaith y Cynllun

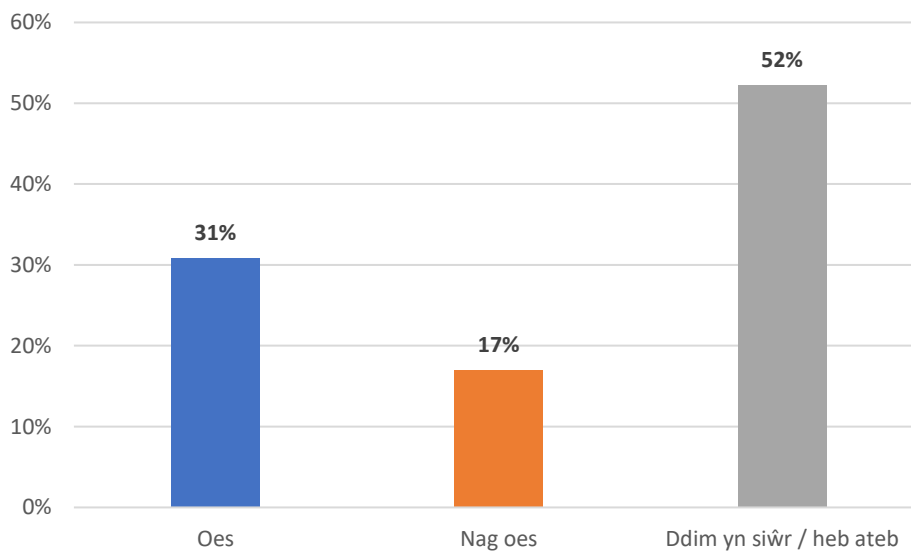
Holwyd yr ymatebwyr a oeddynt yn credu bod y cynllun yn ei gyfanrwydd yn mynd i gael effaith cadarnhaol ar y Gymraeg yng Ngwynedd yng nghwestiwn 10. Mae graff 5 isod yn dangos bod 40% (n=64) yn cytuno bod y cynllun am gael effaith gadarnhaol, gyda 26% (n=41) yn anghytuno a 33% (n=54) ddim yn siŵr beth fyddai effaith y cynllun ar y Gymraeg yng Ngwynedd.

Graff 5: Ydych chi'n credu bod y cynllun yn ei gyfanrwydd yn mynd i gael effaith cadarnhaol ar y Gymraeg yng Ngwynedd



Roedd cyfle i'r ymatebwyr awgrymu os oes camau penodol all y Cyngor eu cymryd i sicrhau bod y strategaeth yn un gynhwysol, yn annog a chynyddu defnydd o'r Gymraeg ymysg grwpiau penodol o'r gymdeithas, yn arbennig pobl gyda nodweddion gwarchoddedig cydraddoldeb. Gwelir yr ymateb yn graff 6 isod.

Graff 6: Oes camau penodol i'w cymryd i sicrhau strategaeth gynhwysol



I'r rhai atebodd "oes" roedd cyfle iddynt nodi sut y gellid cyflawni hyn. Mae awgrymiadau'r 49 ymatebydd i'w gweld yn tabl 21 isod.

Tabl 21: Awgrymiadau o ran addasiadau neu syniadau eraill – wedi eu grwpio i themau

| | Nifer | Canran |
|--|-------|--------|
| Ymgynghori gyda grwpiau o bob math i sicrhau cynrychiolaeth a chydberchnogaeth | 16 | 33% |
| Sicrhau bod y strategaeth yn gynhwysol i bob un o drigolion Gwynedd | 12 | 24% |
| Ni ddylid hyrwyddo'r Gymraeg i'r fath raddau fel ei fod yn ffordd o wahaniaethu rhwng y rhai hynny sydd yn ddi-gymraeg | 9 | 18% |
| Gwersi Cymraeg am ddim i oedolion / grwpiau lleiafrifol | 7 | 14% |
| Heb nodi eu awgrym | 5 | 10% |
| Cael gwared ar y stigma am ddysgu Cymraeg a pheidio cywiro y rhai sydd yn ceisio ei dysgu | 3 | 6% |
| Angen hyfforddiant i oflawyr er mwyn iddynt allu cyfathrebu drwy'r Gymraeg | 2 | 4% |
| Sicrhau nad ymarfer papur yn unig ydy'r strategaeth | 2 | 4% |
| Pendantrwydd i roi'r Gymraeg yn gyntaf ar bob achlysur | 2 | 4% |
| Angen cydweithio gyda busnesau annibynnol | 1 | 2% |
| Angen defnyddio llawer mwy ar y cyfryngau cymdeithasol i hybu'r iaith | 1 | 2% |
| Annog plant sy'n symud o cynradd i uwchradd i barhau i ddefnyddio eu Cymraeg | 1 | 2% |
| Pwyslais ar addysg Gymraeg yn niweidiol i'r plant a anghenion swyddi yn y dyfodol | 1 | 2% |
| Angen mwy o gynghorwyr di-gymraeg | 1 | 2% |
| Defnyddio enwau Cymraeg yn unig ar lefydd | 1 | 2% |
| Rhoi pwyslais ar y manteision o fod yn ddwyieithog | 1 | 2% |
| Angen mwy o ddeunyddiau ar gyfer y rhai nad ydynt yn gallu siarad | 1 | 2% |
| Newid polisiau Gwynedd sy'n mynnu bod gweithwyr yn gallu siarad Cymraeg | 1 | 2% |
| Gwastraff amser ac adnoddau | 1 | 2% |
| Angen rhoi pwysau ar weddill Cymru i wneud mwy i hybu'r Gymraeg | 1 | 2% |
| Edrych ar y diffyg cartrefi sydd ar gael i gadw pobl ifanc yn yr ardal | 1 | 2% |

Yn olaf yng nghwestiwn 11, roedd cyfle i'r ymatebwyr nodi unrhyw sylwadau eraill oedd ganddynt ar gynnwys y strategaeth. Bu i 38% (n=54) wneud sylw pellach. Ceir crynodb o'r sylwadau yma yn tabl 22 isod.

Tabl 22: Unrhyw sylwadau eraill – wedi eu grwpio i themau

| | Nifer | Canran |
|---|-------|--------|
| Teimlo'n obeithiol wedi darllen y strategaeth | 14 | 26% |
| Gwastraff amser ac adnoddau prin | 8 | 15% |
| Dathlu dwyieithrwydd a dim creu cymuned ranedig | 7 | 13% |
| Pwyslais ar y Gymraeg yn stopio buddsoddiad economaidd yn yr ardal | 6 | 11% |
| Angen cynyddu'r nifer disgyblion sydd yn derbyn addysg Gymraeg yn yr uwchradd/cwblhau arholiadau drwy'r Gymraeg | 4 | 7% |
| Angen sicrhau bod swyddi gwerth uchel yn yr ardal i gadw ein pobl ifanc yn yr ardal | 4 | 7% |
| Addysg Gymraeg yn anfanfeisiol | 4 | 7% |
| Rhaid canolbwyntio ar newid meddylfryd plant a phobl ifanc am yr iaith | 3 | 6% |
| Rhaid canolbwyntio ar wneud yr iaith yn iaith gymdeithasol | 2 | 4% |
| Bwlch rhwng yr iaith ffurfiol a chymdeithasol yn gwneud yn anodd i ddysgwyr | 2 | 4% |
| Peidio defnyddio'r iaith fel ffordd i wahaniaethu | 2 | 4% |

| | | |
|---|---|----|
| Defnyddio'r iaith yn ddyddiol i fagu hyder | 1 | 2% |
| Ysgolion i sicrhau eu bod yn rhoi cymorth angenrheidiol i'r rhieni di-gymraeg | 1 | 2% |
| Diffyg siaradwyr Cymraeg i ddysgwyr ymarfer gyda nhw | 1 | 2% |
| Angen taclo'r anghyfiawnderau megis perchnogaeth tŷ i helpu gyda sefyllfa'r iaith | 1 | 2% |
| Angen rhoi pwysau ar weddill Cymru i wneud mwy i hybu'r Gymraeg | 1 | 2% |
| Pryderu bod poblogaeth Gwynedd yn gostwng | 1 | 2% |
| Peidio denu mwy o drigolion di-gymraeg i Wynedd | 1 | 2% |
| Angen hysbysebu'r ymgynghoriadau yn well | 1 | 2% |
| Yr unig fesur gwerth i'w gael ydi'r nifer siaradwyr | 1 | 2% |

Atodiad A Canlyniadau Cwestiynau Cydraddoldeb

Bydd yr adran yma yn dangos canlyniadau i'r cwestiynau cydraddoldeb a holwyd ar ddiwedd yr holiadur.

Tabl 23: Rhyw

| | Nifer | Canran |
|------------------------------------|--------------|---------------|
| Dyn / Gwryw | 55 | 34.6% |
| Dynes / Benyw | 87 | 54.7% |
| Dwi'n uniaethu mewn ffordd wahanol | 1 | 0.6% |
| Gwell gennyf beidio â dweud | 14 | 8.8% |
| Heb ateb | 2 | 1.3% |
| Cyfanswm | 159 | 100.0% |

Tabl 24: Oed

| | Nifer | Canran |
|-----------------------------|--------------|---------------|
| 25 - 34 oed | 3 | 1.9% |
| 35 - 44 oed | 21 | 13.2% |
| 45 - 54 oed | 36 | 22.6% |
| 55 - 64 oed | 35 | 22.0% |
| 65 - 74 oed | 37 | 23.3% |
| 75 - 84 oed | 14 | 8.8% |
| Gwell gennyf beidio â dweud | 12 | 7.5% |
| Heb ateb | 1 | 0.6% |
| Cyfanswm | 159 | 100.0% |

Tabl 25: Sgiliau Cymraeg

| | Nifer | Canran |
|---|--------------|---------------|
| Siarad, darllen ac ysgrifennu yn rhugl | 84 | 52.8% |
| Siarad, darllen ac ysgrifennu, ond ddim yn hyderus iawn | 14 | 8.8% |
| Siarad, darllen ac ysgrifennu – wrthi'n dysgu | 12 | 7.5% |
| Siarad, ond ddim yn darllen nac ysgrifennu | 5 | 3.1% |
| Ddim yn gallu siarad na deall Cymraeg | 14 | 8.8% |
| Gwell gennyf beidio â dweud | 16 | 10.1% |
| Arall | 14 | 8.8% |
| Cyfanswm | 159 | 100.0% |

Tabl 26: Cenedligrwydd neu hunaniaeth genedlaethol

| | Nifer | Canran |
|-----------------------------|------------|---------------|
| Cymreig | 88 | 55.3% |
| Seisnig | 19 | 11.9% |
| Prydeinig | 34 | 21.4% |
| Arall | 6 | 3.8% |
| Gwell gennyf beidio â dweud | 10 | 6.3% |
| Heb ateb | 2 | 1.3% |
| Cyfanswm | 159 | 100.0% |

Tabl 27: Hil

| | Nifer | Canran |
|--------------------------------|------------|---------------|
| Gwyn | 134 | 84.3% |
| Cymysg / sawl grŵp ethnig | 2 | 1.3% |
| Asiaidd | 1 | 0.6% |
| Du / Affricanaidd / Caribiaidd | 1 | 0.6% |
| Arall | 1 | 0.6% |
| Gwell gennyf beidio â dweud | 17 | 10.7% |
| Heb ateb | 3 | 1.9% |
| Cyfanswm | 159 | 100.0% |

Tabl 28: Crefydd

| | Nifer | Canran |
|-----------------------------|------------|---------------|
| Cristion | 67 | 42.1% |
| Dim crefydd | 61 | 38.4% |
| Bwdhaidd | 1 | 0.6% |
| Iddewig | 1 | 0.6% |
| Arall | 9 | 5.7% |
| Gwell gennyf beidio â dweud | 19 | 11.9% |
| Heb ateb | 1 | 0.6% |
| Cyfanswm | 159 | 100.0% |

Tabl 29: Rhywioldeb

| | Nifer | Canran |
|-----------------------------|------------|---------------|
| Heterorywiol / Strêt | 122 | 76.7% |
| Dynes hoyw / lesbiaidd | 1 | 0.6% |
| Dyn hoyw | 4 | 2.5% |
| Deurywiol (Bisexual) | 2 | 1.3% |
| Arall | 3 | 1.9% |
| Gwell gennyf beidio â dweud | 24 | 15.1% |
| Heb ateb | 3 | 1.9% |
| Cyfanswm | 159 | 100.0% |

Tabl 30: Hunaniaeth rhywedd wedi newid o'r hyn a bennwyd adeg eich geni

| | Nifer | Canran |
|-----------------------------|------------|---------------|
| Ydi | 3 | 1.9% |
| Nac ydi | 135 | 84.9% |
| Gwell gennyf beidio â dweud | 17 | 10.7% |
| Heb ateb | 4 | 2.5% |
| Cyfanswm | 159 | 100.0% |

Tabl 31: Anabledd (yn ôl diffiniad Adran 6 (1) o Ddeddf Cydraddoldeb 2010)

| | Nifer | Canran |
|-----------------------------|------------|---------------|
| Ydw | 21 | 13.2% |
| Nac ydw | 118 | 74.2% |
| Gwell gennyf beidio â dweud | 17 | 10.7% |
| Heb ateb | 3 | 1.9% |
| Cyfanswm | 159 | 100.0% |